

花蓮縣吉安鄉光華國民小學 114 年度環境教育計畫

一、依據

- (一)教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。
- (二)環境教育法第 19 條(略)。
- (三)加強學校環境教育實施計畫。
- (四)學校本位計畫、校務及課程(環境教育)發展計畫、106 學年度校務會議。

二、目的

以環保、永續觀念融入教育之方式，培育全校師生了解與環境之倫理關係，增進國民保護環境知識、技能、態度及價值觀，並整合各項資源，實現環境保護、紮根環境教育、建構低碳校園為策略，共同研擬行動方案，並付諸行動力，落實本校環境教育中長程計畫。

三、計畫目標

- (一)健全學校環境保護小組運作。
- (二)發展校本課程融入環境教育。
- (三)全校式參與實施環境教育週。
- (四)優選場域辦理環境教育校外教學。
- (五)惜福愛物養成友善環境素養。
- (六)提升教職員工生的環境教育知能與素養。

四、執行期間

114 年度 1 月— 114 年度 12 月

五、計畫背景

環境概述：

本校位於花蓮縣吉安鄉光華村，地處花蓮溪西側，鄰近中華紙漿廠，為周邊社區地理中心，交通便利。民國五十九年八月成立稻香國民小學光華分班。民國六十一年八月奉令升格為稻香國民小學光華分校。民國六十六年八月一日奉准為花蓮縣吉安鄉光華國民小學，派黃啟榮為首任校長；至今創校已有 36 年。

(一)自然資源

本鄉位於中央山脈東側，西倚慈雲山（屬中央山脈東台岩片的七腳川山

系) 海拔高度約二千三百公尺，聳立如屏、翠綠如畫，一片蒼翠蓊鬱、青山綠野，景觀天成。吉安平原規畫整齊之農田阡陌縱橫，景色如織，太平洋的碧海藍天，風雲變幻，交相輝映，彷彿別有一番人間天地，令人嚮往。境內多為廣闊的沖積平原，地質肥沃水源充沛，加上受太平洋氣流之調節，氣候溫和，地理環境條件得天獨厚。本校鄰近海岸山脈，花草扶梳，蟲魚鳥獸居其間動植物相近似，校園綠地、水塘成為動物重要綠帶、藍帶，附近有知卡宣森林公園。

(二)人文風土

本鄉以前是阿美族的盤踞之地，阿美族稱此為「知卡宣」，意為出產薪柴甚多的地方，漢人音譯為「七腳川」。日據時，日本人將之改為「吉野村」。光復後，仍沿用舊名為吉野鄉，後因吉野兩字日本味太重，乃於民國三十七年元旦下式改名為「吉安鄉」。光華村現有七鄰，北鄰永興村、仁和村、仁安村，東以花蓮溪隔壽豐鄉，南以木瓜溪隔壽豐鄉，西鄰干城村。日據時期屬薄薄的一部分，日昭和 12 年改屬南埔。民國 37 年永興村。民國 56 年，自永興村劃分出光華村。光華工業區：為水泥及大理石加工等地方資源型產業為其特色，增進地方就業機會。老五村：位在中華紙漿廠對面的聚落，因紙漿廠興建後，居民改至紙漿廠工作。

(三)校園環境

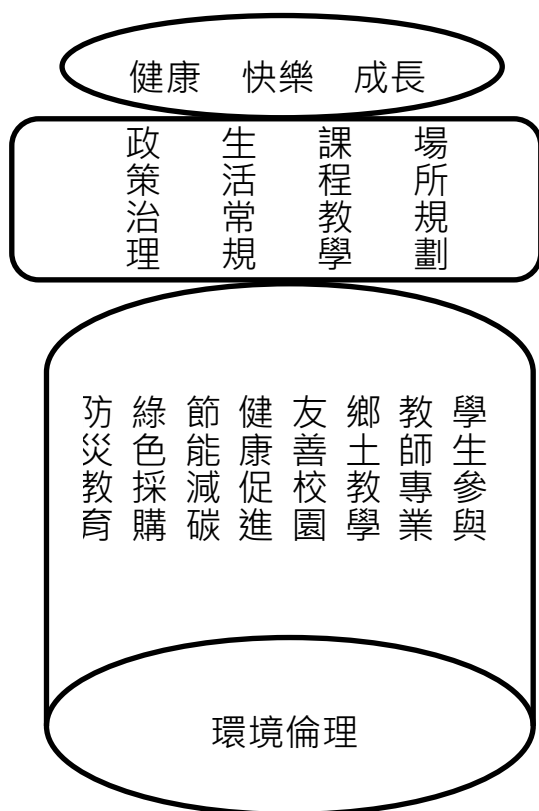
本校校地廣大(約 3.6 公頃)，花木扶疏，蟲鳴鳥叫，生態多元，各班教室前面有植物栽種區，並設有一個小型生態池。北側校門口之馬路旁種植多樣蝴蝶蜜源與食草，並於教學大樓中庭設置雨水撲滿收集頂樓雨水，充作花木灌溉用。有為使校園環境能成為有特色、健康、安全、有美感的學習場域，本校經由環境稽核檢視校園空間配置、生態與自然環境特性，規劃學校空間願景，籌措有限經費，持續進行環境改造與經營，使教師、學生共建適宜的學習品質，符合永續發展目標。

六、計畫發展架構

以全校朝向未來的教育願景為依歸，參考各處室與環境教育推動相關事務、國內推動綠色學校的發展面向為方針，進一步納入本校環境條件與特色，經學校環境保護小組討論並廣徵學校師生意見後。環境教育計畫發展架構圖，如下所示：

七、辦理內容

規劃原則：



八、辦理內容

- (一) 依校園整體環境條件及特色，發揮環境保護小組功能，於每年 12 月訂定隔年之環境教育計畫提交主管單位備查。
- (二) 鼓勵學習領域教學研究會、教師社團，進行環境教育議題的專業成長活動。
- (三) 因應環境相關節日，舉辦文藝展演或創作徵選活動，配合環境政策、重大議題等，辦理宣導活動；結合節能省水省紙省油生活措施，獎勵表現優異的班級、社團。
- (四) 檢討校外教學內容，徵詢民間環境教育專業組織，共同規劃辦理各學年，適合不同主題的校內、校外的環境教育場所、設施參訪及教學方案。
- (五) 結合社區志工、學生社團參與學校環境行動，如環境稽核、資源分類、回收、生態調查、辦理成果發表，以推廣行動經驗。
- (六) 教職員工依環境教育核心主題、專業主題辦理人員教育訓練。人事單位製表登記訓練主題、時數；會計單位因應學校環境教育課程與活動編列支援經費，併納入各處室業務需要辦理。

九、內容概要

(一) 成立環境教育推動小組

職稱	成員	執掌
召集人	校長 張世璿	綜理推動環境教育工作事宜、政策督導
環境教育聯絡窗口	環教承辦人員 王念萱	協助環境教育計畫規劃歷程、溝通協調、會議籌備安排，及對外聯繫、辦理計畫書與年度成果彙整提報、課程推動及環境教育網頁製作維護
諮詢支援	家長會長 林家菱	家長環境教育及協助相關活動之推展
環境規劃	總務主任 張勝平	規劃環境空間、校園永續及場地設施改建、更新與活化；綠色採購
研究規劃	教導主任 林玉龍	規劃課程融入環境教育、教師專長增能與課程研發推動
研究規劃	訓導組長 張祖勵	規劃環境教育各項議題，融入學生生活公約、辦理學校特色與學生參與協調議題。推動環境倫理、志工組織因應友善校園規劃與執行、推動環境整潔、衛生維護及安全宣導
課程教學組	教務組長 張熾羚	環境課程計畫執行及協助教務相關推動工作、環境教育專業研習、教材研發之辦理
教學推廣組	各班導師	環保教育課程落實執行、環境整理、垃圾減量、指導班級資源回收工作
社區推廣組	村長 石福春	協助社區環境生活與活動教育工作
行政支援組	校護 彭貴鈴	協助各項活動之執行與成果資料彙整
	司機、約聘整理環境人員	校園環境改善與整理花草樹木之修剪、植栽及養護合乎生態作法

(二) 課程研發:獎勵校本課程研發、提供環境教育專業輔導管道，逐步充實有學校特色的、按各學年核心的、進階的需要，增加 4 小時以上環境教育課程與教學的教材和輔助資源。

(三) 環境教育主題週活動實施計畫:參考及配合環境政策，如自然保育、污染防治、防災、健康促進、海洋、濕地、環境倫理等環境教育議題，實施全校式宣導教學活動。

(四) 擬定環境教育教學計畫:以校園為環境教育素材，落實綠色、生態、永續校園教育，結合專業夥伴共同經營學校環境教育、實施校外教學。

(五) 社區參與:設定學校環境行動項目、內容與方式，鼓勵社區志工、學生志工參與行動工作坊，共同設定行動目標，檢討行動經驗，及發表成果。

十、時程規劃

月次 工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
1.成立環境教育推動小組												
2.召開環境教育推動會議												
3.防災演練												
4.全校性環教主題校外教學												
5.教師進修活動												
6.親職教育講座												
7.校內環教宣導活動												
8.成果彙整												

十一、目標與成效

(一) 行政工作項目

序 號	工作項目	內容	執行處室	實施時間	具體成果
1	擬定學年度工作計畫	校長邀集主任、組長、教師、家長會長商議，研擬訂定	教導處 總務處	114.1	1.內容如計畫 2.本計畫經校務會議通過執行
2	成立環境教育推動委員會	成員包括行政人員、教師代表、家長代表	教導處	114.1	成員由校長會同主任研議，由校長聘任之
3	擬定環境教育融入教學計畫	編擬環境教育教學計畫於課程中，融入教學	教導處	114.1-12	依教學計畫將環境教育融入 12 年國教課綱各科教學並設計學習單
4	召開環境教育推行委員會	於學期初召開會議宣導及討論本學期活動，並於學期末檢討執行成果	教導處	114.1、 6、12	召開委員會議，檢討各項設施及活動執行情形討論新學期環境教育推展方向
5	資訊管理，建置	資訊組統籌教學及活動組協助	教導處 教務組	114.1-12	隨時更新網頁內容提供教師教學

	環境教育 教學網站				
6	學校農園 課程編輯	將生態園區及轉 化為學習課程 (社團)	教導處 教務組	114.1-12	包含各項教案及學習 單，並集結成果供鄉內 教師分享使用
7	設置水生 動植物水 池	種植水生植物及 動物	教導處 總務處	114.1-12	種植水草及睡蓮等植物 並飼養大肚魚小型魚類
8	設置環境 圖書專櫃	於圖書館設置專 櫃提供環境書籍 資料	教導處	114.1-12	1.向相關環境機構索取 環境教育圖書，充實專 櫃 2.提供全校師生及社區 親子參閱
9	設環境教 育專欄	於文化走廊設環 境教育專欄	教導處	114.1-12	1.相關環境教育宣導 2.相關環境教育資訊提 供

(二) 作法與目標

項目	作法與目標	作法	目標	備 註
一、節約能源				
(一) 用水		1.汰換水龍頭	1.節水省電，達	

	2.採購節能飲水機 3.裝設時間控制器 4.清除水溝、瓶罐積水、噴灑殺蟲劑、撲滅病媒蚊、防範「登革熱」等各項傳染病。 5.改善學校安全衛生之飲水設備，並做定期保養。	到水源不缺，電費負成長目標，落實能源教育。 2.改善學校飲用水設施，提高用水品質。	
(二) 用電	1.裝設 T5 節能燈管 2.飲水機裝設機械式時間控制器		
(三) 用紙	1.設置影印紙張登記簿 2.設置影印單面紙張回收架	減少用紙量	
(四) 用油 (減碳)	1.用於交通車及割草機 2.鼓勵同仁上班汽車共乘、騎機車及腳踏車。	減少油量	
二、綠色採購	1.購買具環保標章回收紙 2.購買具節能或環保標章電器及物品	具節能標章與環保標章	
三、學校農場	1.種植蔬果，由各班或社團認養。 2.編寫及融入學校農園課程。	加強本土植栽，形成生態綠籬。	
四、學校美綠化	1.修繕及建置落葉堆肥區。 2.每年一月配合國家清潔週進行校園及社區環境打掃。 3.配合植樹節執行校園綠化美化增植物。 4.規劃生態校園及設計學習步道、學習單並設計相關活動。 5.爭取社會資源，克服學校經費短缺及專業不足難題。	1.增加校園花木種類。 2.營造生物多樣性校園。	

五、環教宣導-加強環境衛生，維護師生健康	1.宣導珍惜資源、節能減碳，教導學生身體力行。 2.配合空氣污染防治宣導，辦理元旦反毒路跑活動。 3.推展愛眼健康操及健康操活動、加強口腔衛生，做好餐後潔牙。	每學期宣導二次環教知識與行動宣導。	
六、戶外教學及加強環境教育宣導及教學	1.秉持戶外博物館理念，結合社區自然環境，進行戶外環境教育解說活動。 2.利用朝會、週會時間，宣導環境教育觀念，指導實際做法。 3.開闢「環境教育專欄」，展示環保海報，宣導資料或活動照片。	每學期辦理一次環教校外教學。	
七、教師增能研習	1.黑潮文教基金會講師 2.慈濟環保義工隊 3.荒野保護協會 4.其他：環教相關議題宣導單位	1.每學期辦理一次環教增能研習。 2.聘請黑潮、慈濟、荒野講師或相關單位進行環保教育。	
八、資源回收	1.持續宣導廢電池回收宣導活動。 2.圖書室經財產報廢處理後圖書。 3.建立校園垃圾減量，資源回收系統，並推行回收教科書、文具等。 4.設立惜福愛物平台，鼓勵捐出自己不需要但是可再使用物品。	1.回收金用於環教講師費、小尖兵獎品、回收室設備及打掃用具。 2.於學期末頒發獎品給各班小尖兵。	

十二、預期效益

- (一)教職員工分配活用校內、外研習資源，每年依規定 100%人員達成教育時數。
- (二)建立以環境教育計畫為核心推動全校經營環境教育。
- (三)研發與推廣有學校特色的教材及輔助資源。
- (四)年度辦理環境教育週，促成以學校為中心向社區擴大環境教育參與。

- (五)引進民間活力、專業諮詢、促進夥伴參與，多元方法推動學校環境教育。
- (六)落實做中學，從學校做起，培養共同計畫、執行、評估環境行動經驗。
- (七)設定學校推動環境教育人員訓練達成目標，共同學習成長。

十三、經費來源及運用

- (一)申請環境教育基金、教育局、其他計畫、專案經費補助
- (二)學校編列經費或相關收入、捐贈等來源。
- (三)資源回收金。

十四、考核與獎勵

- (一)定期辦理環境保護小組會議，成員自我評鑑及討改進。
- (二)設計短期成果、效益、評量工具，就相關短、中、長期目標，邀請有經驗的夥伴、專家提供評量建議。
- (三)公開接受中央與地方考核、輔導訪視並呈報相關成果。
- (四)重視鼓勵與輔導，公開表揚教職員工生。

十五、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：	教導主任：	校長：
	總務主任：	